

2020/2021

VÝROČNÍ ZPRÁVA o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Základní škola a Mateřská škola, Moravský Písek, příspěvková
organizace, Velkomoravská 168, Moravský Písek

Mgr. Ivana Uhlíková, ředitelka, 24. 9. 2021
2020/2021



Obsah Výroční zprávy o činnosti za školní rok 2020/2021

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Materiálně technické podmínky školy
4. Přehled pracovníků školy
5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
10. Údaje o školou organizovaných projektech a aktivitách
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
12. Rozvojové a dotační programy
13. Základní údaje o hospodaření školy
14. Hodnocení práce Mateřské školy
15. Přílohy

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola	
název školy	<i>Základní škola a Mateřská škola, Moravský Písek, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Velkomoravská 168, 696 85 Moravský Písek</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>75021161</i>
IZO	<i>102391491</i>
identifikátor školy	<i>600115976</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Ivana Uhlíková zástupkyně ředitelky: Mgr. Jaroslava Studničková vedoucí učitelka MŠ.: Mgr. Jana Zezulová vedoucí školní jídelny/hospodárka: Jana Petruchová</i>
kontakt	<i>tel.: 518 698 574 ředitelka 518 698 571 kancelář e-mail:zsmp@zsmp.cz www.zsmp.cz</i>

1. 2 Zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Moravský Písek</i>
adresa zřizovatele	<i>Velkomoravská 1, 696 85 Moravský Písek</i>
kontakt	<i>tel.:+420 518 387 370 fax: e-mail:</i>

1. 3 Součásti školy	kapacita
Mateřská škola	50
Základní škola	300
Školní družina	25
Výdejna MŠ	50
Školní jídelna ZŠ	300

1. 4 Základní údaje o součástech školy (stav k 30. 9. 2020)			
Subjekt ZŠ vykonává činnost MŠ	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	2	48	24
1. stupeň ZŠ	5	76	15,2
2. stupeň ZŠ	7	142	20,3
Školní družina	1	25	25
Výdejna MŠ	x	48	x
Školní jídelna ZŠ	x	154	x

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Vzdělávací programy		
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Číslo jednací</i>	<i>V ročníku</i>
ŠVP ZV	ZSMSMP-235/2016	1.- 9.

3. Materiálně technické podmínky školy

Učebny	Kmenové třídy - 11
Odborné učebny	PC učebna – 1, 30 žákovských PC + 1 učitel, dataprojektor
	Přírodovědná učebna
	Jazyková učebna
	Žakovská knihovna - 1
Sportovní zařízení	Cvičná kuchyňka - 1
	Sportovní hala
	Venkovní víceúčelové hřiště
Vybavení tříd	Ve všech třídách je výškově stavitelný nábytek, třídy mají keramické tabule
	6 tříd - interaktivní tabule
	5 tříd - tabule s dataprojektorem
Učební pomůcky	Průběžně se doplňují a obnovují
Výpočetní technika	Kanceláře, kabinety – 11 PC, 11 tiskáren
	Sborovna - síťová barevná tiskárna
	Školní družina – 1 PC
	Notebook – většina učitelů
	MŠ – 2 PC, 3 notebooky, 3 tiskárny
Zabezpečení vstupu do budov	ZŠ – vstup do školy na čip
	MŠ – biometrické zabezpečení
Investiční rozvoj	Zpracování projektové dokumentace nové MŠ

4. Přehled pracovníků školy (stav k 30. 9. 2020)

4.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	35 (+3 RD)
Počet učitelů ZŠ	17
Asistent pedagoga	2
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Výdej stravy v MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3
Rodičovská dovolená	3

4. 2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Mgr. Eva Domanská	učitelka	VŠ	I. stupeň
Mgr. Jitka Domanská	učitelka	VŠ	I. stupeň
Mgr. Ivana Valentová	učitelka	VŠ	Učitelství pro ŠMVZP
Mgr. Stanislava Španielová	učitelka	VŠ	I. stupeň
Mgr. Bc. Alena Štvánová	učitelka	VŠ	I. stupeň
Mgr. Alena Hrušková	učitelka	VŠ	M - Př
RNDr. Miroslav Bukovjan	učitel - ICTK	VŠ	M - Z
Mgr. Kateřina Vařečková	učitelka – ŠMP	VŠ	Aj
Mgr. Pavla Lekavá	učitelka - VP	VŠ	Ch - Př
Mgr. Lenka Matějčíková (RD)	učitelka	VŠ	Nj - Ov
Mgr. Jitka Lehnertová	učitelka	VŠ	Čj - D
Mgr. Jana Číhalíková	učitelka	VŠ	Čj - D
Mgr. Přemysl Hrančík	učitel - EVVO	VŠ	Př - Z
Mgr. František Hnilo	učitel	VŠ	Čj -Vv
Mgr. Blanka Novotná	učitelka	VŠ	Nj
Mgr. Soňa Halová	učitelka	VŠ	Nj - Rv
Mgr. Andrea Krejčíříková (RD)	učitelka	VŠ	I. stupeň
Mgr. Jaroslava Studničková	zástup. ředitelky	VŠ	M - Dg
Mgr. Ivana Uhlíková	ředitelka	VŠ	F - Zt
Miroslava Šmahajová	vychovatelka ŠD	ÚSO	
Mgr. Jana Zezulová	vedoucí uč. MŠ	VŠ	I. stupeň, předškol. pedg.
Bc. Veronika Slavíková (RD)	učitelka MŠ	VŠ	
Bronislava Lidmanová	učitelka MŠ	ÚSO	
Šárka Vavrincová	učitelka MŠ	ÚSO	
Marcela Zábelková	učitelka MŠ	ÚSO	
Mgr. Pavla Matuchová	asistentka pedagoga		
Marie Klempířová	asistentka pedagoga		

4. 3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	100
Učitelé 2. stupně	100
Učitelky MŠ	100
Vychovatelka ŠD	100

4. 4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby v ZŠ (včetně ŠD a AP; bez MŠ)

<i>do 35 let</i>		<i>35 – 50 let</i>		<i>nad 50 let</i>		<i>pracující důchodci</i>		<i>rodičovská dovolená</i>		<i>celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	0	1	13	2	4	0	0	0	2	3	19

4. 5 Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ a MŠ

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>
Blanka Němečková	výdej stravy v MŠ
Ludmila Horká	vedoucí kuchařka
Ludmila Macková	kuchařka
Marie Vrtalová	pomocná kuchařka
Jana Petruchová	vedoucí školní jídelny /hospodářka školy
Jaroslav Lovecký	školník
Pavla Šantavá	domovnice /topič ZŠ a MŠ
Marie Fryštáková	uklízečka
Michaela Vránová	uklízečka
Alena Šantavá	uklízečka
Hana Hubáčková, Plachá Miroslava (od duben 2021)	domovnice MŠ

5. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

5.1 Zápis ve školním roce 2020/2021 k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí (nástup po odkladu)</i>	<i>z toho počet odkladů</i>
1	18	0	4

5. 2 Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na střední školy a odborná učiliště z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>umělecké školy</i>	<i>ostatní střední školy</i>	<i>SOU</i>	<i>celkem</i>
2	1	19	17	39

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6. 1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků (k 30. 6. 2021)

Přehled o prospěchu a chování

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznam.</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Opakují</i>
1.	9	9	0	0	0
2.	22	20	2	0	0
3.	16	15	1	0	0
4.	13	8	5	0	0
5.	16	10	6	0	0
celkem I. stupeň.	76	62	14	0	0
6. A	17	9	8	0	0
6. B	18	11	7	0	0
7. A	17	10	7	0	0
7. B	17	5	12	0	0
8. tř.	34	17	17	0	0
9. A	20 (+1)	6	14	0	0
9. B	19	9	10	0	0
celkem II. stupeň	142 (+1)	67	75	0	0
Celkem	218 (+1)	129	89	0	0

Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet žáků
2	0
3	0

6. 2 Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Omluvené</i>	<i>Neomluvené</i>
I. pololetí	6235	2
II. pololetí	9071	1
Počet celkem	15306	3

6. 3 Údaje o žácích s podpůrnými opatřeními:

<i>Stupeň podpůrného opatření</i>	<i>Počet žáků</i>
I. stupeň	9
II. stupeň	10
III. stupeň	2
IV. stupeň	0
V. stupeň	0
PLPP	8
IVP	8

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

DATUM	vzdělávací akce (SSŠ; aj. akredit . prac.)	účastník
19. 11.	Právní poradna (online)	Uhlíková
26. 11.	Jazykové hry – online workshop	Lehnertová
8. 12.	AJ – aktivizační metody na začátek hodiny (online)	Vařechová
28. 1.	Problémy při čtení, psaní a pozornosti dítěte (online)	Domanská J.
23. 2.	Projektová výuka na I. stupni (online)	Domanská J.
únor-duben	AJ – 4 jednohodinové semináře (online)	Vařechová
2. 3.	Digitální technologie ve výuce cizích jazyků (online)	Štvánová
3.- 4. 3.	Grafomotorika prakticky (online)	Štvánová
9. 3.	Třídnické hodiny – jak je realizovat (online)	Štvánová
9. 3.	Od kariérových teorií k praxi (online)	Lekavá
31. 3.	Orientace na trhu práce (online)	Lekavá

7. 4.	Společné vzděl. prakticky I. – vdělávání žáků se SVP – Mgr. Tylová (online)	15 pedagogů
15. 4.	Školení GDPR – JUDr. Vašulková	Halová, Klempířová, Plachá, Šantavá A., Němečková
19. 4.	AMOS – soubor vzděl. materiálů pro 1.roč. (online)	Domanská J.
29. 4.	Sestavování školních jídelníčků prakticky (online)	Petruchová
5. 5.	Zdravé klima ve škole – komunikační situace a jejich aspekty – Mgr. Opravil Karel (online)	15 pedagogů
6. 5.	Formativní hodnocení v době distanční výuky (online)	Lehnertová, Číhalíková
20. 5.	AJ – Jak na flashcards a pracovní listy (online)	Vařechová, Novotná
25. 5.	AJ – Tvořte geniálně s Genial.ly (online)	Vařechová
25. 5.	Jak vyučovat cizí jazyk žáky s poruchami učení (online)	Halová

Studium specializační, rozšiřující v rámci CŽV - vysokoškolské, akreditované

účastník	typ - místo studia	dobu studia

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (září 2020 - červen 2021)

8. 1 Údaje o naplánovaných akcích, školních a mimoškolních aktivitách a soutěžích

<i>datum</i>	<i>název</i>	<i>třída/zodpov. prac.</i>
30. 9.	Etiketa a školní řád – přednáška	1. – 7. ročník

<i>datum</i>	<i>název</i>	<i>třída/zodpov. prac</i>
8. 10.	Do lesa s lesníkem – Šardice – výuka v přírodě	3. a 4. tř. + Dom. J., Valen.
13. 10.	Krizová intervence – Mgr. Vlková (okr.MP)	4. tř. + Valentová

<i>datum</i>	<i>název</i>	<i>třída/zodpov. prac</i>
15. 1.	Dějepisná olympiáda – okr. kolo (online)	8. tř.-Plšková, Mikesková

<i>datum</i>	<i>název</i>	<i>třída/zodpov. prac</i>
4. 2.	Čas proměn – online přednáška	dívky 7.AB + Lekavá

<i>datum</i>	<i>název</i>	<i>třída/zodpov. prac</i>
1. 3.	Zeměpisná olympiáda – okr. kolo (online)	6.roč.–3 žáci; 7.roč.- 2 žáci 8.roč.- 3 žáci; 9.roč.– 1 žák
17. 3.	Zeměpisná olympiáda – kraj. kolo (online)	6.roč.– 2 žáci; 8.roč.–1 žák
19. 3.	Matematický klokan – on-line	5. tř. + Štvánová

<i>datum</i>	<i>název</i>	<i>třída/zodpov. prac</i>
19. 5.	Veselé zoubky	1.tř. + Španielová
27. 5.	Dopravní výchova – DDM Veselí n. Mor.	3. a 4.tř. + Dom. J., Valen.

<i>datum</i>	<i>název</i>	<i>třída/zodpov. prac</i>
16. 6.	Kola – biková show Ride Wheel bikes - Lukáš Müller	celá škola
Pozn.: Školní výlety všech tříd viz seznam „Plán školních výletů“		

8. 2 Školní vlastivědné exkurze - výlety tříd

<i>třída</i>	<i>datum</i>	<i>místo</i>	<i>pedagogický doprovod</i>
1.	28. 6.	Pěší výlet - Kino Morava Veselí n. Mor. – animovaný film pro děti	Španielová
2.	28. 6.	Pěší výlet - Kino Morava Veselí n. Mor. – animovaný film pro děti	Domanská E.
3.	28. 6.	Pěší výlet - Kino Morava Veselí n. Mor. – animovaný film pro děti	Domanská J.
4.	28. 6.	Pěší výlet - Kino Morava Veselí n. Mor. – animovaný film pro děti	Valentová
5.	28. 6.	Pěší výlet - Kino Morava Veselí n. Mor. – animovaný film pro děti	Štvánová
ŠD	---		
6. A	29. 6.	Bzenecký hrad – pěší výlet	Vařechová
6. B	29. 6.	Bzenecký hrad – pěší výlet	Novotná
7. A	29. 6.	Zámek a zahrada Buchlovice	Lehnertová
7. B	29. 6.	Zámek a zahrada Buchlovice	Hrušková
8.	29. 6.	„Královské město“ Uh. Hradiště	Číhalíková, Halová
9. A	---		
9. B	---		

8. 3 Účast žáků ve vyšších kolech soutěží

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Umístění</i>
Olympiáda v D	2	okresní kolo
Olympiáda v Z	9	okresní kolo
Olympiáda v Z	3	krajské kolo

Průběh školního roku ovlivnila epidemie COVID – 19. Školní a mimoškolní akce nebyly realizovány. Soutěže žáků byly realizovány v omezené míře a v on-line prostředí.

V průběhu měsíce září žáci opakovali učivo z předchozího školního roku. Od 14. 10. 2020 byla opět zahájena distanční výuka, která se od 30. 11. do 4. 12. 2020 změnila na rotační výuku (střídání prezenční a distanční výuky). Od 4. 1. byla po zhoršení epidemiologické situace opět jen distanční výuka. Od 7. 5. 2021 se distanční výuka změnila na rotační. Od 17. 5. 2021 byla opět zahájena prezenční výuka.

Distanční výuka v tomto školním roce už byla lépe připravena, všichni žáci měli připojení do aplikace Microsoft Teams. Každý den měly třídy dle stanoveného rozvrhu 3 on-line hodiny. Některé vyučovací předměty se do zkráceného rozvrhu nedostaly a byly realizovány tzv. off-line. Žákům, kteří neměli doma techniku k výuce, škola zapůjčila notebooky.

Byly realizovány i on-line třídní schůzky.

8. Testování žáků

Plánované testování žáků ČŠI bylo přeloženo do dalšího školního roku.

Název	Ročník

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2020/2021 byl MMP zaměřen na oblast klima třídy, vzájemné vztahy v třídním kolektivu i mimo něj, chování žáků ve škole, na veřejnosti, podporu školní i mimoškolní zájmové činnosti, na bezpečnost a zdravý životní styl. Cílem pedagogů školy je podporovat a rozvíjet důvěru mezi žáky a učiteli, dobré vztahy ve třídě, posilovat vzájemnou spolupráci a respekt. Nedílnou součástí našeho působení je i osvěta etická a komunikační, zaměřená na vnímání okolního světa nejen skrze dnešní trendy typu sociální sítě a mobilní telefony.

V oblasti zdravého životního stylu to bylo zaměření na sportovní a kulturní aktivity žáků.

Minimální preventivní program byl realizován po dobu celého školního roku, v průběhu prezenční výuky, snaha o realizaci minimálního preventivního programu byla také i během online výuky.

Akce

Preventivní výchova je začleněna do některých předmětů jak na prvním, tak i na druhém stupni. Jedná se zejména o tyto předměty: prvouka, vlastivěda, přírodověda, chemie, přírodopis, výchova ke zdraví a občanská výchova.

Dále se uskutečnily jednorázové akce zabývající se touto problematikou. Některé akce, ale byly z důvodu pandemické situace přesunuty nebo úplně zrušeny. Škola pravidelně organizuje Dny zdraví (turistika, plavání, sportovní turnaje), Noc

s Andersenem, patronát žáků devátých tříd nad první třídou, mnohé z těchto akcí se ovšem v letošním školním roce neuskutečnily z důvodu pandemické situace.

Ve škole pracuje žakovský parlament, kde se pravidelně schází zástupci jednotlivých tříd a dodávají podněty a návrhy pro konání celoškolských, případně třídních akcí. V tomto roce zaštilil žakovský parlament tyto akce: pravidelná charitativní sbírka Sidus, Život dětem, Jsem laskavec. Pokračovali jsme též ve spolupráci s týmem MAP Kyjovského Slovácka v pohybu. Mnohé akce mají velký ohlas u žáků, tak i u učitelů. Zástupci parlamentu jsou také prostředníky při jednání s vedením školy, kde tlumočí své postřehy, návrhy a připomínky.

V rámci sociálně patologických jevů vidíme jako největší problém:

- 1) nekázeň žáků, nesoustředěnost ve výuce
- 2) vzájemné hrubé chování
- 3) nekorektní vztahy mezi spolužáky, potíže se vzájemnou komunikací
- 4) neplnění svých povinností
- 5) záškoláctví
- 6) konzumace legálních i nelegálních drog (cigarety, alkohol, marihuana)
- 7) důsledky distanční výuky – neúčast na online výuce, nepozornost při online výuce

V letošním roce jsme vnímali asi jako nejvýraznější problém v neschopnosti vzájemné komunikace mezi žáky, což bylo z velké části zapříčiněno pandemickou situací. Potíže jsou částečně živeny užíváním sociálních sítí na internetu a různých komunikátorů (WhatsApp, Viber apod.).

Důsledky distanční výuky – především neúčast některých žáků na online výuce, a zároveň i velká nepozornost při online výuce, se u těchto žáků negativně projevila při návratu k prezenční výuce.

Nadále se vyskytují pro tuto generaci až asi časté projevy přepjatého vnímání sebe sama v rámci kolektivu – vztahovačnost, přecitlivělost.

Za silnou stránku považujeme:

- 1) dobré sociální klima školy
- 2) spolupráci školy se zřizovatelem
- 3) převážně dobrou spolupráci a vzájemnou komunikaci učitelů s rodinou, zpětnou vazbu
- 4) spolupráci s PPP
- 5) spolupráci školy s Policií ČR a ostatními institucemi

Informace od pedagogů

Dle pedagogů je sociální klima ve třídách většinou velmi dobré, za největší problém považují:

- 1) nekázeň a vzájemné necitlivé chování žáků, neosvojení si základních pravidel slušnosti v komunikaci, nerespektování autority i vrstevníka, což také z části přisuzujeme dlouhodobému výpadku na prezenční výuce

- 2) včasné rozpoznání sociálně patologických jevů v kolektivu a následné obtížné řešení – např. díky rychlosti a šíři komunikačních kanálů moderních technologií vzniká u každého případu mnoho rizik (dohody viníků, nadávání si prostřednictvím sociálních sítí či sms, široké spektrum zasvěcených apod.)
- 3) problematickou spoluprací s některými rodiči (nekritičnost, zanedbávání péče)

Způsoby realizace MPP:

- třídnické hodiny
- třídní schůzky
- žákovský parlament
- skupinové práce
- besedy a přednášky
- diskuze
- exkurze
- dopravní výchova
- etická výchova
- volnočasové aktivity

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou informováni o dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy, žákovských knížek a třídních schůzek, dále pak také Edupage. Během distanční výuky učitelé a žáci používali e-maily, Edupage a MS Teams. K řešení problémů mohou rodiče využít konzultačních hodin školního metodika prevence a výchovné poradkyně, případně kontaktovat i ostatní pedagogické pracovníky. Většina třídních učitelů je v případě žáků potřebujících zvýšenou péči už tradičně ve velmi častém telefonickém či osobním kontaktu s rodiči.

Výchovné problémy žáků jsou řešeny pohovorem s žákem, s rodiči, třídním učitelem, školním metodikem prevence, výchovnou poradkyní, případně i vedením školy. Z každého jednání je písemný zápis.

Naše škola také pravidelně pořádá pro rodiče a širokou veřejnost Den otevřených dveří.

Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi

- Pedagogicko-psychologická poradna
- Okresní metodik prevence
- Úřad práce
- Policie ČR
- OSPOD
- HELP Uherské Hradiště

- DDM Pastelka Uherský Ostroh
- ZUŠ Bzenec

Výskyt sociálně patologických jevů

- nevhodné chování žáků vůči spolužákům
- nevhodné chování žáků vůči vyučujícím, užívání vulgarismů
- podezření z šikany
- zneužívání návykových látek
- záškoláctví
- snaha o vyčleňování jednotlivců z kolektivu

Ve školním roce 2020/2021 byly realizovány tyto aktivity:

- výlet Starý hrad u Bzence (6. roč.)
- Do lesa s lesníkem – výukový program nadace Dřevo pro život (3., 4. tř.)
- Dopravní výchova (3., 4. tř.)
- Vycházka „Jsem chodec“ (3.tř.)
- Veletrh vzdělávání Hodonín
- Jsem laskavec – letošní rok individuální
- Etiketa a školní řád (I. a II. stupeň)
- Čas proměn – online přednáška o dospívání (žákyně 7. roč.)
- Ride Wheel – bike show – triky na kolech, zásady bezpečnosti na silnici (I. a II. stupeň)
- Filmové představení – Yakari (I. stupeň)
- Pasování na čtenáře – spolupráce s 9. tř. (2. tř.)
- Klima třídy – rozbor vztahů ve třídě Mgr. A. Vlková (4.tř.)
- Šipkovaná – spolupráce 9.tř. s 1.tř.

Závěr

Cíle vytyčené v minimálním preventivním programu se podařilo z části naplnit. Některé preventivní programy nebyly realizovány z důvodu pandemické situace. Prevence se stala samozřejmou součástí jednotlivých předmětů i mimoškolních aktivit žáků.

Ve školním roce 2021/2022 chceme pokračovat i nadále v zaměření na klima třídy, vztahy ve třídě a zdravý životní styl a také na podporu pohybových dovedností a aktivit žáků.

Velmi důležité bude také se zaměřit a eliminovat dopady mimořádných opatření na podobu vzdělávání, kdy velká část období školních let 2019/2020 a 2020/2021 byla zakázána osobní přítomnost žáků ve školách.

Další důležitá oblast bude vyhodnocování rizikového chování žáků se zaměřením na kyberšikanu. Zaměříme se na vytváření a upevňování dovedností žáků spojených s jejich bezpečným a korektním chováním v kyberprostoru.

Spolupracujeme s DDM Pastelka Uherský Ostroh a využíváme nabídky volnočasových aktivit pro naše žáky, které byly realizovány přímo v naší škole.

Zpracovala: Mgr. Kateřina Vařechová

10. Údaje o školou organizovaných projektech a aktivitách

10. 1 Projekt ovoce a mléko do škol

Jsme zapojeni do projektu OVOCE DO ŠKOL, v rámci kterého je dětem 1.- 9. ročníku (od školního roku 2017/2018) zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina.

Projekt je realizován od školního roku 2009/2010. Cílem projektu je vytvářet správné stravovací návyky a tím bojovat proti dětské obezitě a přispívat ke zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny u dětí.

Škola je zapojena i do projektu mléko do škol. Žáci I. a II. stupně dostávali 1 x za 14 dní mléčný výrobek.

10. 2 SAZKA – Olympijský víceboj

Z důvodu uzavření škol nebyly sportovní aktivity realizovány.

10. 3 Obědy pro děti

Škola se zapojila do projektu obědy pro děti pod záštitou Jihomoravského kraje. Obědy pro děti pomáhají dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím základních škol.

Škola také spolupracuje s nadací Women for Women. V rámci spolupráce nadace poskytla finanční prostředky na stravování 4 dětí.

10. 6 Další spolupráce

Spolupracujeme se ZUŠ Bzenec. Žáci mají možnost využívat k výuce prostory školy (vyčleněna učebna k výuce ZUŠ). DDM Pastelka Uherský Ostroh realizuje některé zájmové aktivity přímo pro naše žáky ve škole. Jedná se o kroužek keramiky a taneční mix. Navázali jsme spolupráci i s DDM Veselí nad Moravou (pobočka Bzenec) – kroužek pohybové aktivity a vaření.

Zájmové kroužky realizované školou:

- Taneční (žáci 9. ročníku)
- Angličtina
- Výtvarný kroužek
- Kopaná
- Příprava na přijímací zkoušky (žáci 9. ročníku)
- Dopravní

Vzhledem k epidemiologické situaci a uzavření škol nebyly mimoškolní aktivity realizovány.

10. 7 Spolupráce se zřizovatelem

Pravidelně se účastníme v obci Rozsvěcování vánočního stromu. Žáci ZŠ a MŠ se zapojují do kulturního programu.

Účastníme se také Dne obce, který je spojen s Memoriálem Z. Damborského. Žáci školy se účastní běžeckých disciplín dle věkových kategorií. Učitelé si pro děti připravují sportovní soutěže. Škola se také zapojuje do akce Česko zpívá koledy. Pro veřejnost organizujeme v prosinci Vánoční dílničky.

Se školou spolupracuje řada externích spolupracovníků, kteří vedou zájmové sportovní, umělecké a společenské útvary.

Vzhledem k epidemiologické situaci a nebyly kulturní a společenské akce realizovány.

Sportovní oblast:

- fotbalový klub TJ Moravský Písek
- florbalový oddíl „Orel“ Domanín

Umělecká oblast:

- pěvecký soubor „Dětská schola“ při pěveckém sboru Moravský Písek pod vedením pana Jaroslava Krejčíříka a Jany Kateřiny Latinové.

Společenská zájmová sdružení:

- Český rybářský svaz - kurz mladých rybářů pod vedením pana Turčínka

10. 8 Další aktivity

Sportovní akce:

**Atletický den
Turnaj v kopané**

Pravidelně se zapojujeme do celorepublikových projektů: **Noc s Andersenem
Olympijský víceboj
Dopravní výchova
Den Země**

Z důvodu uzavření škol nebyly tyto projekty realizovány.

Žáci devátého ročníku mají patronát nad prvňáčky. V rámci této aktivity spolu pořádají různé sportovní akce, vědomostní soutěže, spolupracují při projektech. Pomáhají se zajištěním organizace při sportovních soutěžích na prvním stupni, při zápisu do prvního ročníku apod.

Snažíme se vést naše žáky k rozvoji sociálních kompetencí. Realizujeme ve spolupráci s Charitou Veselí nad Moravou a veřejností sbírky pro potřebné.

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 8. 2. a 9. 2. 2021 byla ve škole provedena tematická inspekční činnost zaměřená na dopady mimořádných opatření v období distančního vzdělávání na výuku a žáky. Předmětem šetření podle §174 ods.2 písmeno a) školského zákona bylo získat a analyzovat informace o vzdělávání žáků formou „virtuálních hospitací“.

12. Rozvojové a dotační programy

Ve školním roce 2020/2021 byla ukončena realizace operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání – ŠABLONY II.

V rámci projektu byly realizovány tyto aktivity:

- Společné vzdělávání prakticky – vzdělávání žáků s SVP (seminář pro pedagogy)
- Zdravé klima ve škole – komunikační situace a jejich aspekty (seminář pro pedagogy)
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

13. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

Použití finančních prostředků poskytnutých z MŠMT:

V kalendářním roce 2020 byly poskytnuty neinvestiční dotace ve výši **19 125 456,45 Kč**.

Tyto finanční prostředky jsou určeny na úhradu přímých výdajů na vzdělávání tj. platy, zákonné odvody, ONIV.

Použití finančních prostředků poskytnutých od zřizovatele:

V kalendářním roce 2020 byla poskytnuta dotace od zřizovatele v celkové výši **3 364 240 Kč** (provozní a režijní náklady).

Přehled čerpání finančních prostředků, poskytnutých od zřizovatele:

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2020

N Á K L A D Y

Název položky	Náklady
Odd. I. Energie	
Teplo	559 070,06
Elektřina	553 580,25
Voda	54 155,91
Odd. I. celkem	1 166 806,22
Odd. II. Služby	
Odpad	29 487,18
Poštovné	6 065,18
Telefon, internet	41 111,13
Účetnické služby	146 410,00
Poradenské služby (právní apod.)	37 510,00
Praní a čištění	1 609,85
Služby IT, upgrade SW	133 292,21
Doprava včetně jízdenek	12 964,00
Revize	38 403,12
Ostatní služby - různé	47 087,84
Nájem	27 787,43
Odd. II. celkem	521 727,94
Odd. III. Materiál	
Pohonné hmoty (do sekačky na trávu)	342,00
Čisticí prostředky	167 009,55
Výtvarné a kancelářské potřeby	68 512,00
Školní potřeby a pomůcky	30 038,05
Potraviny	503 156,34
Knihy, publikace	5 971,00
Noviny, časopisy	8 486,60
Všeobecný materiál – různé	84 297,49
Všeobecný materiál – operativní evidence	26 254,99

Odd. III. celkem	894 068,02
Odd. IV. Majetek	
DDHM nad 1000 Kč	606 599,86
Odd. IV. celkem	606 599,86
Odd. V. opravy, odpisy	
Opravy a udržování	115 492,48
Odpisy DHM a DNM	741 492,00
Odd. V. celkem	856 984,48
OPPP	3 850,00
Pojištění - Kooperativa	54 535,51
Poplatky za vedení účtů	9 307,00
Pojištění majetku a odpovědnosti	24 206,36
Cestovné	12 130,00
Školení a vzdělávání	1 890,00
Lékařské prohlídky	4 450,00
OOPP	26 743,69
Náklady celkem	4 183 299,08

V Ý N O S Y

Název položky	Výnosy
Příspěvek na provoz z rozpočtu obce	3 364 240,00
Dotace – výnos ze zaúčtovaných odpisů z dotace	186 665,40
Stravné ŠJ	494 680,04
Školné MŠ	75 715,00
Školné ŠD	16 250,00
Zúčtování fondů – použití FRIM	38 758,98
Zúčtování fondů – použití rezervního fondu	17 695,00
Zúčtování fondů – použití fondu odměn	0,00
Jiné výnosy a dobropisy z minulých let	61 451,10
Jiné výnosy	18 010,10
Použití FKSP na DDHM	15 940,37
Výnosy celkem	4 289 405,99
Hospodářský výsledek	106 106,91

Doplňková činnost
- pronájem tělocvičny
- stravné

Název položky	Náklady
Náklady	
Elektrická energie	9 882,98
Teplo	13 217,32
Voda	2 643,09
Všeobecný materiál – čisticí prostředky	2 252,82
Všeobecný materiál - různé	37,05
Všeobecný materiál – kancelářské potřeby	7,41
Potraviny	20 748,00
Prostředky na platy	130 520,00
Náhrady za PN	1 220,00
Zákonné sociální a zdravotní pojištění	44 114,94
Tvorba FKSP 2 %	2 634,80
OOPP	7,41
OPPP	18 540,00
Poštovné	14,82
Telefon, Internet	7,41
Ostatní služby - odpad	14,82
Ostatní služby - různé	88,92
Ostatní daně a poplatky – správní poplatky	1 000,00
Ostatní sociální pojištění - Kooperativa	89,81
Náklady celkem	247 041,60
Výnosy	
Stravné DČ	67 671,00
Výnosy z pronájmu	82 630,00
Výnosy celkem	150 301,00
Hospodářský výsledek	- 96 740,60

Celkem za organizaci z prostředků MŠMT, od zřizovatele a z vlastních příjmů

Výnosy	23 565 163,44
Náklady	23 555 797,13
Hospodářský výsledek	9 366,31

Zpracovala: Jana Petruchová

14. Hodnocení práce Mateřské školy

Vedoucí učitelka: Mgr. Jana Zezulová

Správní zaměstnanec: H. Hubáčková, od dubna M. Plachá

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby v MŠ

do 35 let		35 – 50 let		nad 50 let		pracující důchodci		rodičovská dovolená		celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	0	0	3	0	0	0	1	0	1	0	5

Školní rok 2019/2020	Počet tříd	Počet dětí (k 30. 9.)	Počet dětí/třída	Počet dětí/učitelka
Standardní třída	2	48	24	12

Ve školním roce 2020-2021 bylo v MŠ zapsáno celkem 48 dětí ve věku od 3 do 7 let.

1. třída -učitelky: Mgr. Jana Zezulová, B. Lidmanová

2. třída -učitelka: Šárka Vavrincová (zástup za RD), Marcela Zábelková

Bc. Veronika Slavíková – rodičovská dovolená

Hodnocení výchovně vzdělávací práce je strukturováno do 4 hlavních oblastí.

Oblasti:

1. Jak škola dosahuje cílů stanovených v ŠVP
2. Podmínky ke vzdělávání
3. Průběh vzdělávání
4. Výsledky vzdělávání

MŠ pracovala podle ŠVP vypracovaného na období 2019 – 2022. Témata se prolínají pěti vzdělávacími oblastmi. ŠVP nabízí možnosti tvůrčí práce a variabilnosti podle potřeb a zájmů dětí.

ŠVP byl zpracován na základě evaluačních poznatků, využívá různé metody a formy práce a vede k vytváření optimálních podmínek pro rozvoj každého dítěte.

PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

Děti byly vzdělávány ve 2 smíšených třídách. Při rozdělování do tříd byla respektována přání rodičů a podporovány sourozenecké a kamarádké vztahy mezi dětmi.

Pomůcky a materiál pro práci s dětmi je během roku průběžně doplňován.

Třídy mateřské školy jsou dostatečně vybaveny hračkami, které jsou pro děti dostupně uloženy. V obou třídách se potýkáme s nedostatkem místa pro spontánní hru, proto děti využívají ke svým hrám i další prostory mateřské školy.

V odpoledních hodinách se předškolní děti pravidelně připravují na vstup do ZŠ.

K výchovně vzdělávací práci a k pobytu venku využíváme zahradu MŠ, která je rovněž dobře vybavena. Oblíbené jsou u dětí činnosti zaměřené na ekologické aktivity a činnosti v přírodě.

PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Výchovně vzdělávací práce je rozdělena do 3 let. Vzdělávání je uskutečňováno ve všech činnostech a situacích, vyvážením spontánních a řízených aktivit.

Obě třídy pracují podle ŠVP- TVP, který si rozpracovávají do třídních vzdělávacích programů. Viz: Jak škola dosahuje cílů stanovených v ŠVP – TVP

Ty jsou podle tématu různě časově náročné. Ne všechny stanovené úkoly se nám daří plně realizovat. Je třeba reagovat na atmosféru ve třídě, na změny počasí, ale i na nálady a přání dětí

Každý den učitelky stručně hodnotí svoji práci směrem k sobě, nebo k dětem.

Pravidelně jsou vedeny záznamy o dětech, jejímž prostřednictvím si učitelky uvědomují, jak je každé dítě jiné, vyvíjí se jiným tempem, že vzdělávací potřeby jednotlivých dětí se velice různí. A to je jeden ze základů přístupu k dětem, jelikož je potřeba zaměřit se u každého dítěte na něco jiného.

Každé dítě má své portfolio výkresů, pracovních listů, které si v MŠ vytvoří. Má však možnost si některé práce odnést i domů.

Rodiče jsou informováni o činnosti svých dětí nástěnkami, nebo osobními rozhovory. Hodnocení probíhá i na pravidelných pedagogických poradách. Právo diskutovat a dávat návrhy na vylepšení má každý zaměstnanec MŠ.

Letošní školní rok byl ovlivněn epidemií COVID 19. Od 22. 2. 2021 z důvodu onemocnění COVID 19 byla MŠ uzavřena KHS Jihomoravského kraje. Dne 26. února 2021 vydala vláda ČR usnesení č. 200 o přijetí krizového opatření, kterým se ode dne 27. února do 21. března 2021 omezoval provoz středních škol, základních škol, mateřských škol, a to tak, že se zakázala osobní přítomnost studentů, žáků a dětí.

Informace pro děti plnící povinné předškolní vzdělávání byly vkládány vždy na daný týden na web stránky MŠ. Pracovní listy a materiály k tvoření dostávaly děti do schránky.

Dále byly na web stránkách náměty na činnosti pro všechny děti.

Akce MŠ

Datum	Akce
17.6.	Pasování na školáky –ukončení roku
18.6	Pasování na školáky – sokolovna OÚ

15. Přílohy

Základní škola





Mateřská škola





Školská rada schválila dne:

Podpis
Mgr. Ivana Valentová, předsedkyně ŠR