Mgr. Ivana Uhlíková, ředitelka, 30. 9. 2013

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Za školní rok 2012/2013

Základní škola a Mateřská škola, Moravský Písek, Velkomoravská 168, příspěvková organizace

2012/2013

-

Mgr. Ivana Uhlíková, ředitelka, 30. 9. 2013

2012/2013

## Obsah Výroční zprávy o činnosti za školní rok 2012/2013

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
3. Přehled pracovníků školy
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
9. Údaje o školou organizovaných projektech a aktivitách
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Hodnocení práce Mateřské školy
13. Přílohy

**1. Základní údaje o škole**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1 Škola** |  |
| název školy | *Základní škola a Mateřská škola, Moravský Písek* |
| adresa školy | *Velkomoravská 168, 696 85 Moravský písek* |
| právní forma | *příspěvková organizace* |
| IČO | *75021161* |
| IZO | *102391491* |
| identifikátor školy | *600115976* |
| vedení školy | *ředitelka:*  ***Mgr. Ivana Uhlíková***  *zástupkyně ředitelky:*  ***Mgr. Jaroslava Studničková***  *vedoucí učitelka MŠ.:*  ***Jiřina Trojancová***  *vedoucí školní jídelny/hospodářka:*  ***Jana Petruchová*** |
| kontakt | *tel.:+420 518 387 129; +420518387203 (ŠJ)*  *+420 518 387 242 (MŠ)*  *fax: - - -*  *e-mail:zsmorpisek@seznam.cz*  *www.zsmp.cz* |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. 2 Zřizovatel** |  |
| název zřizovatele | *Obec Moravský Písek* |
| adresa zřizovatele | *Velkomoravská 1, 696 85 Moravský Písek* |
| kontakt | *tel.:+420 518 387 370*  *fax:*  *e-mail:* |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. 3 Součásti školy** | kapacita |
| Mateřská škola | 50 |
| Základní škola | 350 |
| Školní družina | 25 |
| Školní jídelna MŠ | 50 |
| Školní jídelna ZŠ | 350 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. 4 Základní údaje o součástech školy** (stav k 30. 9. 2012) | | | |
| Součást školy | Počet tříd/ oddělení | Počet dětí/ žáků | Počet dětí/žáků na třídu | |
| Mateřská škola | 2 | 49 | 24,5 | |
| 1. stupeň ZŠ | 5 | 101 | 20,2 | |
| 2. stupeň ZŠ | 5 | 109 | 21,8 | |
| Školní družina | 1 | 20 | 20 | |
| Školní jídelna MŠ | x | 49 | x | |
| Školní jídelna ZŠ | x | 96 | x | |

**2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1 Vzdělávací programy** | | |
| *Vzdělávací program* | *Číslo jednací* | *V ročníku* |
| ŠVP ZV | 31504/2004-22 | 1.- 9. |

**3. Přehled pracovníků školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **3.1 Základní údaje o pracovnících školy** | |
| Počet pracovníků celkem | 28 |
| Počet učitelů ZŠ | 16 |
| Počet vychovatelů ŠD | 1 |
| Počet učitelek MŠ | 4 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ | 2 |
| Počet správních zaměstnanců MŠ | 1 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ | 3 |
| Počet správních zaměstnanců výdejny MŠ | 1 |

**3. 2 Údaje o pedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Pedagogičtí pracovníci* | *Funkce* | *Stupeň vzdělání* | *Aprobace* | |
| Mgr. Lenka Miklíková | učitelka - ŠMP | VŠ | I. stupeň | |
| Mgr. Eva Domanská | učitelka | VŠ | I. stupeň | |
| Mgr. Jitka Domanská | učitelka | VŠ | I. stupeň | |
| Mgr. Ivana Valentová | učitelka | VŠ | I. stupeň | |
| Mgr. Stanislava Španielová | učitelka | VŠ | I. stupeň | |
| Mgr. Jarmila Frýbortová | učitelka | VŠ | Čj - Křv | |
| Mgr. Miroslava Nejezchlebová | učitelka | VŠ | M -Z |
| RNDr. Miroslav Bukovjan | učitel - ICTK | VŠ | M- Z |
| Mgr. Kateřina Vařechová | učitelka | VŠ | Aj |
| Mgr. Pavla Lekavá (mateřská dovolená) | učitelka - VP | VŠ | Ch - Př |
| Mgr. Lenka Jurčová | učitelka | VŠ | Nj - Ov |
| Mgr. Jitka Lehnertová | učitelka | VŠ | Čj - D |
| Mgr. Přemysl Hrančík (zástup za MD) | učitel | VŠ | Př - Z |
| Bc. Alena Štvánová | učitelka | VŠ |  |
| Mgr. Jaroslava Studničková | zástup. ředitelky | VŠ | M - Dg |
| Mgr. Ivana Uhlíková | ředitelka, VP | VŠ | F - Zt |
| Miroslava Šmahajová | vychovatelka ŠD | ÚSO |  |
| Ladislava Cahová | učitelka MŠ | ÚSO |  |
| Jiřina Trojancová | ved. učitelka MŠ | ÚSO |  |
| Bronislava Lidmanová | učitelka MŠ | ÚSO |  |
| Ivanka Vopravilová | učitelka MŠ | ÚSO |  |

**3. 3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků**

|  |  |
| --- | --- |
| *Odborná kvalifikace* | *%* |
| Učitelé 1. stupně | 83,3 |
| Učitelé 2. stupně | 100 |
| Učitelky MŠ | 100 |
| Vychovatelka ŠD | 100 |

**3. 4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby v ZŠ (včetně ŠD; bez MŠ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *do 35 let* | | *35 – 50 let* | | *nad 50 let* | | *pracující důchodci* | | *rodičovská dovolená* | | *celkem* | |
| *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* |
| 1 | 3 | 0 | 7 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 15 |

**3. 5 Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ a MŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| *Ostatní pracovníci* | *Funkce* |
| Milena Káčerová | vedoucí kuchařka |
| Ludmila Horká | kuchařka |
| Marie Vrtalová | výdejce MŠ/uklízečka |
| Jana Petruchová | vedoucí školní jídelny /hospodářka |
| Pavlína Šantavá | domovnice/ uklízečka/topič ZŠ |
| Marie Fryštáková | uklízečka |
| Hana Hubáčková | uklízečka MŠ/topič MŠ |

**4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**

**4.1 Zápis ve školním roce 2012/2013 k povinné školní docházce**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *počet prvních tříd* | *počet dětí přijatých do první třídy* | *z toho počet dětí (nástup po odkladu)* | *počet odkladů* |
| 1 | 23 | 7 | 8 |

**4. 2 Výsledky přijímacího řízení**

a) na víceletá gymnázia přijato:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *z pátého ročníku* | *ze sedmého ročníku* |
| *gymnázia zřiz. krajem* | 1 | 0 |
| *soukromá gymnázia* | 0 | 0 |
| *církevní gymnázia* | 0 | 0 |

b) na střední školy a odborná učiliště z devátých  ročníků přijato:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *gymnázia* | *obchodní*  *akademie* | *zdravotní školy* | *průmyslové*  *školy* | *ostatní střední školy* | *SOU* | *celkem* |
| 5 | 3 | 0 | 7 | 4 | 2 | 21 |

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

**5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků**

Přehled o prospěchu a chování

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Třída* | *Počet žáků* | *Prospělo*  *s vyznam.* | *Prospělo* | *Neprospělo* | *Opakují* |
| *1.* | 23 | 23 | 0 |  |  |
| *2.* | 15 | 13 | 2 |  |  |
| *3.* | 21 | 18 | 3 |  |  |
| *4.* | 27 | 18 | 9 |  |  |
| *5.* | 17 | 11 | 6 |  |  |
| *celkem I. stupeň.* | **103** | **83** | **20** |  |  |
| *6. A* | 18 | 5 | 13 |  |  |
| *6. B* | 18 | 7 | 11 |  |  |
| *7.* | 24 | 14 | 10 |  |  |
| *8.* | 28 | 2 | 26 |  |  |
| *9.* | 21 | 9 | 12 |  |  |
| *celkem II. stupeň* | **109** | **37** | **72** |  |  |
| ***Celkem*** | **212** | **120** | **92** | **0** | **0** |

Snížený stupeň z chování

|  |  |
| --- | --- |
| Stupeň chování | Počet žáků |
| **2** | 1 |
| **3** | 2 |

**5. 2 Údaje o zameškaných hodinách**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Omluvené* | *Neomluvené* |
| I. pololetí | 8630 | *0* |
| II. pololetí | 12059 | 208⃰ |
| **Počet celkem** | **20689** | **208 ⃰** |

**⃰**neomluvená absence 184 hodin žáka je z předešlé školy, přestoupil na naši školu v březnu

**5. 3 Údaje o integrovaných žácích:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Druh postižení:* | *Počet žáků* |
| Sluchové postižení |  |
| Zrakové postižení |  |
| S vadami řeči | 1 |
| Tělesné postižení |  |
| Mentální postižení | 1 |
| Talentovaní žáci | 1 |
| S vývojovými poruchami chování | 3 |

**6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

**6.1 DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků   
 – školní rok 2012 -2013**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DATUM** | **vzdělávací akce  (SSŠ; aj. akredit . prac.)** | **účastník** |
| 24. 9. | Školení BOZP | všichni zaměstnanci školy |
| 1. 10. | Netradiční práce s poezií – sem. Hodonín | Valentová, Španielová |
| 10. 10. | „Nápady pro práci ve ŠD“ – sem. Hod. | Šmahajová |
| 18. – 19. 10. | BESIP– sem. dopravní výchovy - Filipov | Šmahajová |
| 22. 10. | „Určov. zeměpis. polohy hrou“- sem. Hod. | Nejezchlebová, Hrančík |
| 2. 11. | Školení BOZP pro vedoucí pracovníky | Uhlík., Studn., Petruch., Trojan. |
| 7. 11. | Angličtina s teenagery – sem. Hodonín | Vařechová |
| 14. 11. | Schůzka výchovných poradců - Bzenec | Uhlíková |
| 14. 11. | Anglický jazyk na I. stupni ZŠ | Valentová, Štvánová |
| 15. 11. | „Chemie je hra“ – sem. Hodonín | Frýbortová |
| 26. 11. | Materiály v Power Pointu – školení ICT | Valen., Miklík., Vařech., Jurčová |
| 29. 11. | „Tvořivá práce v literár.výchově“-sem.Hod. | Španielová, Valentová |
| 29. 11. | Sem. školních metodiků prevence - Veselí | Miklíková |
| 5. 12. | „Projektové vyučování“ – sem. Strážnice | Štvánová |
| 6. 12. | Anglický jazyk „Santa Claus is …“ - – seminář Brno | Vařechová |
| 12. 12. | Seminář školních metodiků prevence - - Strážnice | Miklíková |
| 24. 1. | Seminář zadavatelů testování ICILS – informačních dovedností, Brno | Studničková |
| 30. 1. | Přírodopis – burza nápadů | Hrančík, Štvánová, Bukovjan |
| 20. 2. | „Matematika nás baví“ - sem. Hodonín | Španielová |
| 8. 3. | Školní úrazy – sem. Hodonín | Studničková |
| 18. 3. | Porada ředitelů Veselí n Mor. | Uhlíková |
| 16. 4. | Anglický jazyk – sem. Hodonín | Vařechová |
| 25. 4. | Školní jídelny + MŠ – porada Veselí n. Mor. | Petruchová, Trojancová |
| 22. 5. | ŠVP a jeho dodatky – seminář Hodonín | Uhlíková |
| 24. 5. | Prevence patolog. jevů – sem. Veselí n M. | Miklíková |

**Studium specializační, rozšiřující v rámci CŽV - vysokoškolské, akreditované**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **účastník** | **typ - místo studia** | **doba studia** |
| Mgr. Lenka Jurčová | **Etika – Veselí n. Moravou**  – ukončeno zkouškou 19. 10. 2012 | 2 roky |
| Bc. Alena Štvánová | **Učitelství pro 1. stupeň ZŠ** (2. ročník) | 5 let |

**7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (září 2012 - červen 2013)**

**7.1 Údaje o naplánovaných akcích, školních a mimoškolních aktivitách   
 a soutěžích**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *datum* | *název* | *třída/zodpov. prac.* |
| 10. 9. | Prv - vycházka do letní přírody | 2. tř. + Španielová |
| 12. 9. | Archeoskanzen Modrá u Velehradu | 7. tř. + Lehnertová, Nejezchleb. |
| 13. 9. | Strojírenský vzdělávací veletrh Brno | Chl. 8. a 9. tř.+ Bukov., Jurčová |
| 14. 9. | Dýňový bál – střelnice | Žáci 2.tř. s rodiči + Španielová |
| 18. 9. | HELP Uh.Hradiště – intervenční program | 8. tř. + Jurčová, Miklíková |
| 21. 9. | „Podzim na dědině“ – skanzen Strážnice | I. stupeň + třídní učitelky |
| 25. 9. | „Den bez úrazů“-prevence DDM Uh.Ostr. | I.st. + tř. učitelky |
| 27. 9. | Dětské dopravní hřiště Veselí n. Mor. | žáci ŠD + Šmahajová |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *datum* | *název* | *třída/zodpov. prac* |
| 1. 10. | Focení 1. třídy | 1. tř. + Valentová |
| 2. 10. | „Barvy podzimu“ – VIS Bílé Karpaty | 2. tř. + Španielová |
| 2. 10. | „Barvy podzimu“ – VIS Bílé Karpaty | 1. tř. + Valentová |
| 2. 10. | Výtvarné osvojování přírody - vycházka | 2. tř. + Španielová |
| 3. 10. | Veletrh vzdělávání Hodonín (výběr SŠ) | 9. třída |
| 17. 10. | HELP Uh. Hrad. – intervenční program | 7. tř. + Lehnert., Studnič. |
| 23. 10. | „Závislosti a jejich prevence“ - – přednáška Veselí nad Moravou | 7. a 9. tř. + Lehnertová,  Nejezchlebová, Miklíková |
| 24. 10. | „V osadě pravěkých lovců“ - Masarykovo muzeum Hodonín | 3. + 4. tř. + Domanská E., Miklíková |
| 29. 10. | „Učíme se společně“ | žáci 1. a 9. třídy + Valentová Nejezchlebová |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *datum* | *název* | *třída/zodpov. prac* |
| 2. 11. | Památka zesnulých–vzpomínáme u hrobů vycházka na místní hřbitov | 1.tř. + Valentová, 2.tř. + Španiel.,  7.tř. + Jurčová |
| 2. 11. | „Co nepatří do popelnice“- VIS Bílé Karp. | 2. tř. + Španielová |
|  |  | 1. tř. + Valentová |
| 6. 11. | Kompetence k učení - testování CLOSE  Karlova univerzita Praha | 6.B + prac.agentury STEM/MARK |
| 7. 11. | HELP Uh. Hrad. – centrum vých. péče | 8.tř. + Jurčová, Frýbortová |
| 8. 11. | Kompetence k učení - testování CLOSE  Karlova univerzita Praha | 6.A + prac.agentury STEM/MARK |
| 12. 11. | Jak pracovat se 7. třídou – sezení  s Mgr. Mrkvou z PPP Veselí n. Mor. | všichni vyučující 7. třídy |
| 14. 11. | Bobřík informatiky - testování KADET | 8. a 9. třída + Bukovjan |
| 15. 11. | Bobřík informatiky - testování BENJAMÍN | 6. A, 6. B a 7. třída + Vařechová |
| 16. 11. | Bobřík informatiky - testování MINI | 5. třída + Domanská J. |
| 21. 11. | „Bible a my“ – okresní kolo - Strážnice | 2 žáci (5. tř. a 6.B) + Frýbortová |
| 22. 11. | Výstava betlémů - Hodonín | 2. tř. + Španielová |
| 27. 11. | Pouštění draků – hrajeme si spolu | 1. a 9. třída + Valen., Nejezch. |
| 27. 11. | „Krmítka“ – návštěva lesa, krmení zvířátek | ŠD + Šmahajová |
| 30. 11. | „Škola nanečisto“ – MŠ v 1. třídě | 1.tř.+MŠ+Valentová, Lidmanová |
| 30. 11. | Olympiáda z ČJ – školní kolo | 9. třída + Frýbortová |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *datum* | *název* | *třída/zodpov. prac* |
| 5. 12. | Vánoční koncert | I. a II. stupeň + tř. učitelé |
| 7. 12. | „Mezi stěnami“ - program proti šikaně  (Mgr. J. Hilčer) | 8.tř. + Jurčová, Miklíková |
| 11. 12. | HELP Uh. Hrad. – intervenční program | 7.tř.+Lehnertová, Studničková |
| 12. 12. | Egypt – Slovácké muzeum Uh. Hradiště | 6.B + Bukovjan |
| 12. 12. | Městské muzeum Hodonín | ŠD + Šmahajová |
| 13. 12. | Egypt – Slovácké muzeum Uh. Hradiště | 6.A + Vařechová, Lehnertová |
| 17. 12. | „Vánoční zvyky“- dílničky DDM Uh. Ostroh | I. stupeň + tř. učitelky |
| 19. 12. | „Škola slaví vánoce“ – dílničky pro žáky  a rodiče | všichni pedagogové |
| 21. 12. | Vánoční turnaj v kopané | chlapci II. stupeň + Hrančík |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *datum* | *název* | *třída/zodpov. prac* |
| 9. 1. | Sáňkování | ŠD + Šmahajová |
| 11. 1. | Austrálie – výukový program, Veselí n. M. | 6.A,B + 7. + 9.tř. + Vařech.,  Bukov., Lehnert., Nejezchl. |
| 14. 1. | Zdravá pětka – zásady zdravé výživy | 4.tř. + Domanská E. |
| 15. 1. | Loutkové divadlo v MŠ | 2.tř. + Španielová |
| 15. 1. | Stavění sněhuláků | ŠD + Šmahajová |
| 16. 1. | Slovácká stuha – výběr. kolo Veselí n.M. | 5 žáků + Domanská E. |
| 17. 1. | Zdravá pětka – zásady zdravé výživy | 8. + 9.tř. + Jurčová |
| 18. 1. | Zdravá pětka – zásady zdravé výživy | 1.tř. + Valentová |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *datum* | *název* | *třída/zodpov. prac* |
| 5. 2. | Školní kolo recitační soutěže | vybraní žáci + Val., Špan., Mikl., Dom.E., Dom.J., Lehnert. |
| 6. 2. | Slovácká stuha – první zkouška u klavíru | 5 žáků + Domanská E. |
| 7. 2. | Olympiáda z ČJ – okr. kolo Hodonín | Sýkora 9.tř. + Frýbortová |
| 8. 2. | „Balady“ – divadlo v ZŠ (český jazyk) | II. stupeň + tř. učitelé |
| 20. 2. | Pythagoriáda – školní kolo (matem.soutěž) | 6.A,B + 7.tř.+ Bukov., Studnič. |
| 23. 2. | Polonéza na plese SRPDŠ | 9.tř. + Studničková |
| 26. 2. | Recitační soutěž – okr. kolo Hodonín | 4 žáci + Španielová |
| 28. 2. | Zdravá pětka – zásady zdravé výživy | 2., 3. 5. tř. + Špan.,Mikl.,Dom.J. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *datum* | *název* | *třída/zodpov. prac* |
| 4. 3. | Zdravá pětka – zásady zdravé výživy | 6.A,B+7.tř.+Vař.,Buk.,Lehnert. |
| 6. 3. | Exkurze do lékárny | 1. tř. + Valentová |
| 12. 3. | Úřad práce Hodonín | 8. tř. + Jurčová, Nejezchlebová |
| 13. 3. | „Holokaust“ - přednáška | 9. tř. + Lehnertová |
| 14. 3. | Den zdraví – bruslení Uh. Ostroh | I. + II. stupeň + tř. učitelé |
| 15. 3. | „Na kole dětem“ (charitativní fond) - beseda s panem Zimovčákem | I. + II. stupeň + tř. učitelé |
| 15. 3. | Módní přehlídka SOŠ Strážnice – Veselí n.M | 8.+9.tř.(25 žaček) +Jurč., Nejez. |
| 21. 3. | Beseda o knihách – obecní knihovna | ŠD + Šmahajová |
| 22. 3. | Testování ICILS – znalosti ICT | 8.tř. (20 žáků) + Studničková |
| 27. 3. | Matematický Klokan – školní kolo | 8. + 9. tř. + Nejezchlebová |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *datum* | *název* | *třída/zodpov. prac* |
| 4. 4. | Coca-cola cup (turnaj v kopané-3 družstva) | našich 15 chlapců + Hrančík |
| 5. 4. | Výstava trofejí | 2.tř.+ ŠD+ Španiel., Šmahaj. |
| 5. 4. | Noc s Andersenem | cca 100 žáků + Špan.,Štván., Frýb. Dom. E.,Dom. J., Lehnert., Nejez., Jurč. |
| 7. 4. | „Slovácká stuha“ – přehlídka Veselí n. M. | 5 žáků + Domanská E. |
| 17. 4. | Zdravé zuby – zubní hygiena | I. stupeň + tř. učitelky |
| 18. 4. | Zdravé zuby – zubní hygiena | II. stupeň + tř. učitelé |
| 25. 4. | Prv – jarní příroda - vycházka | 2. tř. + Španielová |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *datum* | *název* | *třída/zodpov. prac* |
| 7. 5. | BESIP – dopravní hřiště | 3. + 4.tř. + tř.učitelky |
| 10. 5. | Dem matek – besídka pro rodiče | 1. třída + Valentová |
| 10. 5. | Vycházka do lesa na konvalinky | ŠD + Šmahajová |
| 15. 5. | Exkurze – Doubrava, váté písky | 9.tř. + Nejezchl., Uhlíková |
| 16. 5. | Exkurze do Vídně | Vybraní žáci II.st. + Vařech., Jurčová, Lehnertová |
| 16. 5. | „O človíčkovi“ – divadlo Zlín | MŠ + 2. tř. + Španielová |
| 17. 5. | Okresní kolo dopravní soutěže - Strážnice | 8 žáků + Šmahajová |
| 20. 5. | Prv-poznáváme ovocné stromy - vycházka | 2. tř. + Španielová |
| 21. 5. | Pythagoriáda – okr.kolo matemat. soutěže | 3 žáci + Bukovjan |
| 22. 5. | Seminář o nebezpečí drog a AIDS | 8. + 9. tř. + Frýbortová |
| 24. 5. | Focení tříd | celá škola |
| 27. 5. a 28. 5 | Krajské kolo dopravní soutěže | 4 žáci + Šmahajová |
| 31. 5. | Koncert ke Dni dětí – cimb. muzika Réva | celá škola |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *datum* | *název* | *třída/zodpov. prac* |
| 7. 6. | Pasování na čtenáře | 1. tř. + Valentová |
| 7. 6. | Divadlo žáků ZŠ Domanín | I. st. + tř. učitelky |
| 8. 6. | Běh Moravským Pískem | Žáci I. a II. st. + učitelé |
| 13. 6. | Návštěva tiskárny v Hodoníně | 8 žáků + Frýbortová |
| 14. 6. | Policie Hodonín – den otevřených dveří | Doprav.kroužek + Šmahajová |
| 20. 6. | Sklárny Kyjov - exkurze | 9. tř. + Nejezchl., Frýbortová |
| 25. 6. | Seznamování s novými spolužáky z Dom. | 5.tř. + Domanská J. |
| 25. 6. | Loučíme se s 5. tř. – vystoupení pro rodiče | 5. tř. + Domanská J. |

**7. 2 Školní vlastivědné exkurze - výlety tříd**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *třída* | *datum* | *místo* | *pedagogický doprovod* |
| **1.** | 12. 6. | Šiklův mlýn – westernové městečko, Dolní Rožínka | Mgr. Valentová |
| **2.** | 12. 6. | Šiklův mlýn | Mgr. Španielová |
| **3.** | 12. 6. | Šiklův mlýn | Mgr. Miklíková |
| **4.** | 12. 6. | Šiklův mlýn | Mgr. Domanská E. |
| **5.** | 12. 6. | Šiklův mlýn | Mgr. Domanská J. |
| **6. A** | 10. 6. | Bukovanský mlýn | Mgr. Vařechová Mgr. Jurčová |
| **6. B** | 7. 6. | Laser game aréna Brno | RNDr. Bukovjan |
| **7.** | 18. 6. | Bzenec – hrad, bowling | Mgr. Lehnertová Mgr. Hrančík |
| **8.** | 5. 6. | Paintball – Pánov Hodonín | Mgr. Jurčová Mgr. Vařechová |
| **9.** | 5. 6.– 7. 6. | Frenštát pod Radhoštěm | Mgr. Nejezchlebová Mgr. Uhlíková |

**7. 3 Účast žáků ve vyšších kolech soutěží**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Název soutěže* | *Počet žáků* | *Umístění* |
| BESIP - dopravní soutěž družstev  a jednotlivců | 8 | **okresní kolo** – starší žáci se umístili na 1. místě |
| BESIP - dopravní soutěž družstev  a jednotlivců | 4 | **krajské kolo** |
| Recitační soutěž | 4 | **okresní kolo** – žákyně 3. tř.  se umístila na 4. místě |
| Bible a my | 2 | **okresní kolo** |
| Slovácká stuha | 5 | **regionální kolo** |
| Olympiáda v ČJ | 1 | **okresní kolo** |
| Pythagoriáda - M | 3 | **okresní kolo** – žák 7. tř.  se umístil na 2. místě |

**8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Ve školním roce 2012/2013 byl MPP zaměřen na oblast klima třídy, vztahy ve třídě   
i mimo ni a zdravý životní styl. Naším cílem je podporovat a rozvíjet důvěru mezi žáky a učiteli, podporovat dobré vztahy ve třídě, posilovat vzájemnou spolupráci   
a komunikaci, respektovat se navzájem.

V oblasti zdravého životního stylu to bylo zaměření na sportovní a kulturní aktivity žáků.

Minimální preventivní program byl realizován v průběhu celého školního roku.

Akce

Preventivní výchova je začleněna do některých předmětů jak na prvním, tak i na druhém stupni. Jedná se zejména o tyto předměty: prvouka, vlastivěda, přírodověda, chemie, přírodopis, výchova ke zdraví, občanská výchova.

Dále se uskutečnily jednorázové akce zabývající se touto problematikou.

Škola pravidelně organizuje Dny zdraví (turistika, plavání, sportovní turnaje), Noc s Andersenem, patronát žáků devátých tříd nad první třídou. Ve škole pracuje Žákovský parlament, kde se pravidelně schází zástupci jednotlivých tříd a dávají různé podněty a návrhy pro konání celoškolních, případně třídních akcí. V tomto roce to byly tyto akce: barevný den, nejlepší foto z prázdnin, na druhém stupni realizace sbírek na podporu různých organizací (fond SIDUS, Život dětem), sportovní dny.

Tyto akce mají velký ohlas jak u žáků, tak i u kantorů. Zástupci parlamentu jsou také prostředníky při jednání s vedením školy, kde tlumočí své postřehy, návrhy   
a připomínky.

Mezi žáky bylo realizováno dotazníkové šetření zaměřené na oblast kyberšikany.

V rámci sociálně patologických jevů vidíme jako největší problém:

1. nekázeň žáků
2. vzájemné hrubé chování
3. nekorektní vztahy mezi spolužáky
4. neplnění svých povinností
5. konzumace legálních drog (cigarety, alkohol)

Za silnou stránku považujeme:

1) dobré sociální klima školy

1. spolupráci školy se zřizovatelem
2. spolupráci s PPP
3. spolupráci školy s Policií ČR a ostatními institucemi

Informace od pedagogů

Dle pedagogů je sociální klima ve třídách většinou velmi dobré, za největší problém považují:

1. nekázeň a vzájemné hrubé chování žáků
2. včasné rozpoznání sociálně patologických jevů v kolektivu a následné obtížné řešení
3. problematická spolupráce s některými rodiči

Způsoby realizace MPP:

* třídnické hodiny
* třídní schůzky
* Žákovský parlament
* skupinové práce
* besedy
* přednášky
* diskuze
* exkurze
* dopravní výchova
* volnočasové aktivity

Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou informováni o dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy, žákovských knížek a třídních schůzek. K řešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin školního metodika prevence a výchovné poradkyně a mohou také kontaktovat i ostatní pedagogické pracovníky.

Výchovné problémy žáků jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídním učitelem, školním metodikem prevence, výchovnou poradkyní, případně i vedením školy. O pohovoru je učiněn zápis.

Naše škola také pravidelně pořádá pro rodiče a širokou veřejnost Den otevřených dveří.

Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi

* Policie ČR
* Pedagogicko- psychologická poradna
* Okresní metodik prevence
* Úřad práce
* HELP Uherské Hradiště
* DDM Pastelka Uherský Ostroh

Výskyt sociálně patologických jevů

* nevhodné chování žáků vůči spolužákům,
* nevhodné chování žáků vůči vyučujícím, vulgarismus,
* podezření na šikanu
* kouření, marihuana
* záškoláctví
* snaha o vyčleňování jednotlivců z kolektivu

Ve školním roce 2012/2013 byly realizovány tyto aktivity:

* Dny bez úrazů (výukový program pro 1. stupeň, DDM Pastelka Uherský Ostroh)
* Mezi stěnami (8. ročník, Mgr. J. Hilčer)
* Prevence vzniku závislostí (přednáška Veselí nad Moravou, 7. a 9. ročník)
* HELP Uherské Hradiště (intervenční program 7. a 8. ročník)
* Zdravá pětka (všechny ročníky)
* Dotazníkové šetření Kyberšikana (6.-9. ročník)
* Přednáška Holocaust (9. ročník)
* Přednáška AIDS (8. a 9. ročník)
* Sběr víček pro Michalku

Cíle vytyčené v minimálním preventivním programu se podařilo z větší části naplnit. Prevence se stala samozřejmou součástí jednotlivých předmětů i mimoškolních aktivit žáků.

Ve školním roce 2013/2014 chceme pokračovat i nadále v zaměření na klima třídy, vztahy ve třídě a zdravý životní styl.

Navázali jsme spolupráci s DDM Pastelka Uherský Ostroh a využili nabídky volnočasových aktivit pro naše žáky, které byly realizovány přímo v naší škole.

**9. Údaje o školou organizovaných projektech a aktivitách**

9. 1. Projekt Evropské unie - OPVK „Peníze do škol“

V únoru 2013 byl dokončen projekt Evropské unie – OPVK „Peníze do škol“.

Jednotlivými vyučujícími byly zpracovány digitální učební materiály (DUM), které se ověřovaly ve výuce. DUM byly zpracovány pro tyto předměty: český jazyk, anglický jazyk, zeměpis, přírodopis, fyzika, informatika, prvouka a vlastivěda.

Dále byla podporována čtenářská a informační gramotnost žáků v předmětech český jazyk a německý jazyk s využitím půlených hodin.

Podrobnější údaje o projektu OPVK „Peníze do škol“ mohou být poskytnuty zájemcům širší veřejnosti vedoucími pracovníky školy i jednotlivými pedagogickými pracovníky.

Seznam schválených individuálních projektů OP 1.4 OP VK

ke dni 19. 7. 2010

Číslo výzvy: 21

Číslo a název Prioritní osy: 1- Počáteční vzdělávání

Číslo a název oblasti podpory: 1.4- Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Vyhlašovatel výzvy: MŠMT

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0624

Název projektu: Komunikace a vzdělávání

Název žadatele - IČ: Základní škola a Mateřská škola, Moravský Písek – 75021161

Základní škole byla přidělena finanční dotace ve výši 1 205 345,- Kč\* a to ve dvou splátkách:

1.- 60% po zahájení;

2.- 40% do 14 měsíců od zahájení projektu

(\* prostřednictvím účtu zřizovatele, Obce Moravský Písek)

9. 2. Testování žáků 5. a 9. ročníku - NIQES

V termínu od 13. 5. do 7. 6. 2013 proběhla druhá celoplošná generální zkouška testování žáků 5. a 9. tříd v českém jazyce, anglickém jazyce a matematice. Základním úkolem testování je poskytnout informaci o tom, nakolik každý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností.

9. 3. Projekt ovoce do škol

Naše škola se účastní čtvrtým rokem projektu OVOCE DO ŠKOL, v rámci kterého je dětem 1.-5. ročníku zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo 100% džusy.

Projekt je realizován od školního roku 2009/2010. Tento projekt má vytvářet správné stravovací návyky a tím bojovat proti dětské obezitě a přispívat ke zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny u dětí.

9. 4. Další spolupráce

V tomto školním roce škola navázala spolupráci s DDM Pastelka Uherský Ostroh. V rámci spolupráce byly přímo ve škole realizovány tyto zájmové aktivity pro žáky:

* Africké bubny
* Keramika
* Výtvarný ateliér

Zájmové kroužky realizované školou:

* Taneční (žáci 9. ročníku)
* Etická výchova
* Německý jazyk
* Anglický jazyk (2. roč. a 9. roč.)
* Ruční práce
* Dopravní
* Komunikativní dovednosti
* Volejbal (9. ročník)

Se školou spolupracuje řada externích spolupracovníků, kteří vedou zájmové sportovní, umělecké a společenské útvary.

*Sportovní oblast:*

- fotbalový klub TJ Moravský Písek

- florbalový oddíl „Orel“ Domanín

- gymnastika

*Umělecká oblast:*

- pěvecký soubor „Dětská schola“ při pěveckém sboru Moravský Písek pod vedením

pana Jaroslava Krejčiříka, jeho dcery Jany Kateřiny Latinové a hudebníků sboru

- spolupráce se ZUŠ Veselí nad Moravou a Bzenec

*Společenská zájmová sdružení:*

- Český rybářský svaz - kurz mladých rybářů pod vedením pana P. Tyznera

- další zájmové útvary, které vznikají na kratší údobí dle zájmu dětí

9. 5. Další aktivity

Naše škola se v listopadu poprvé zapojila do mezinárodní soutěže **Bobřík informatiky**. Soutěž probíhá pouze na internetu a žáci plní většinou logické úkoly během 45 minut v online testu. Soutěž má za úkol především prohloubení zájmu dětí a mládeže o informační a komunikační technologie.

Letošního ročníku se zúčastnilo 27 550 žáků a studentů z 345 škol. Soutěž probíhala ve dnech 14., 15. a 16. listopadu a naši žáci soutěžili v kategoriích:

**Kadet**  – 8. a 9. ročník,

**Benjamin**  – 6. a 7. ročník  
 **Mini**  – 5. ročník.

Nejúspěšnější řešitelé v naší škole byli:

Kategorie Mini: žák 5. třídy 145 bodů

Kategorie Benjamin: žák 6. A 152 bodů

žák 6. B 144 body

žákyně 7. třídy 168 bodů

Kategorie Kadet: žákyně 8. třídy 145 bodů

Žákyně 9. třídy 169 bodů

Škola se zapojila do šetření **ICILS** (International Computer and Information Literacy Study). Šetření bylo zaměřeno na počítačovou gramotnost žáků 8. ročníku. Získali jsme Certifikát o účasti v šetření ICILS 2013. Výsledky o tom, jak si žáci naší školy vedli, by měly být známy v únoru 2014.

Jako škola jsme se zapojili do celorepublikového projektu **„Zdravá pětka“**. Projekt je zaměřen na zdravou výživu. Žáci se pod vedením lektora učili připravovat zdravé svačiny. V pěti skupinách připravovali menu o pěti chodech ze studené kuchyně.

V dubnu jsme podepsali partnerskou spolupráci s Purkyňovým gymnáziem ve Strážnici na podporu přírodovědného a technického vzdělávání.

Snažíme se vést naše žáky k rozvoji sociálních kompetencí. Realizujeme sbírky prostřednictvím Žákovského parlamentu na pomoc nemocným dětem.

Žáci i zaměstnanci školy sbírají víčka pro těžce nemocné děti, které potřebují finance na nákup speciální zdravotních pomůcek nebo na pobyt v lázních.

**10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2012/2013 neproběhla inspekční činnost ČŠI ve škole.

**11. Základní údaje o hospodaření školy**

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2012.

Škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými z MŠMT (přímé náklady na vzdělávání) a od zřizovatele – Obce Moravský Písek (provozní a režijní náklady).

**Použití finančních prostředků poskytnutých z MŠMT**:

V kalendářním roce 2012 byly poskytnuty neinvestiční dotace ve výši **10 000 900 Kč**.

**Použití finančních prostředků poskytnutých od zřizovatele**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Výnosy** | **Částka** |
| Stravné ŠJ | 554 157,00 |
| Školné MŠ | 42 975,00 |
| Školné ŠD | 18 250,00 |
| Lyžařský kurz | 79 583,00 |
| Škola v přírodě | 75 240,00 |
| Použití fondů | 483 588,00 |
| Jiné výnosy | 4 434,50 |
| Úroky | 319,20 |
| Příspěvek na provoz z rozpočtu obce | 2 800 000,00 |
| ***Výnosy celkem*** | ***4 058 546,70*** |
| **Náklady** | **Částka** |
| **Odd. I. Energie** |  |
| Plyn | 517 090,19 |
| Elektřina | 220 767,00 |
| Voda | 104 941,00 |
| ***Odd. I. Celkem*** | ***842 798,19*** |
| **Odd. II. Služby** |  |
| Vývoz TKO | 15 494,00 |
| Poštovné | 5 981,00 |
| Telefon, internet | 63 357,49 |
| Účetnické služby | 139 280,00 |
| Poradenské služby (právní apod.) | 14 531,50 |
| Praní a čištění | 5 895,00 |
| Služby IT, upgrade SW | 10 790,00 |
| Doprava včetně jízdenek | 13 461,80 |
| Revize | 101 667,96 |
| Ostatní služby - různé | 240 113,40 |
| Nájem | 33 844,00 |
| ***Odd. II. Celkem*** | ***644 416,15*** |
| **Odd. III. Materiál** |  |
| Pohonné hmoty (do sekačky na trávu) | 775,00 |
| Čisticí prostředky | 86 185,00 |
| Výtvarné a kancelářské potřeby | 53 666,40 |
| Školní potřeby a pomůcky | 26 740,09 |
| Potraviny | 561 754,02 |
| OOPP | 29 874,00 |
| Knihy, publikace | 2 220,00 |
| Noviny, časopisy | 4 176,00 |
| Všeobecný materiál – různé | 40 833,00 |
| ***Odd. III. Celkem*** | ***776 349,51*** |
| **Odd. IV. Majetek** |  |
| DDHM do 1000 Kč | 55 601,10 |
| DDHM nad 1000 Kč | 274 823,00 |
| DDNM | 8 400,00 |
| ***Odd. IV. Celkem*** | ***338 824,10*** |
| **Odd. V. opravy, odpisy** |  |
| Opravy a udržování | 518 596,80 |
| Odpisy DHM a DNM | 714 685,00 |
| Odpis nedobytné pohledávky - stravné | 1 249,00 |
| ***Odd. V. celkem*** | ***1 234 530,80*** |
| **Odd. VI. Mzdové náklady** |  |
| Prostředky na platy | 64 196,00 |
| OPPP – jiné zdroje | 720,00 |
| Náhrady za PN | 54,00 |
| Zákonné SP | 16 048,98 |
| Zákonné ZP | 5 777,39 |
| ***Odd. VI. Celkem*** | ***86 796,37*** |
| 1 % tvorba FKSP z hrubých mezd | 642,66 |
| Ostatní soc. pojištění | 30 634,86 |
| Poplatky za vedení účtů | 23 985,00 |
| Pojištění majetku | 5 406,00 |
| Jiné ostatní náklady | 3 300,00 |
| Náklady na reprezentaci | 180,00 |
| Cestovné | 26 852,00 |
| Školení a vzdělávání | 13 680,00 |
| ***Náklady celkem*** | ***4 058 269,64*** |
| **Hospodářský výsledek** | **277,06** |

**Údaje o doplňkové činnosti – pronájem tělocvičny:**

Příjmy z pronájmu 182 725,00

Zaúčtované náklady 182 670,77

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Hospodářský výsledek 54,23**

**12. Hodnocení práce Mateřské školy**

Vedoucí učitelka: Jiřina Trojancová

Správní zaměstnanec: H. Hubáčková

**Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby v MŠ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *do 35 let* | | *35 – 50 let* | | *nad 50 let* | | *pracující důchodci* | | *rodičovská dovolená* | | *celkem* | |
| *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* | *muži* | *ženy* |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok  2012/2013 | Počet tříd | Počet dětí | Počet dětí/třída | Počet dětí/učitel |
| Standardní třída | 2 | 50 | 25 | 12,5 |
| Celkem | 2 | 50 | 25 | 12,5 |

Ve školním roce 2012-2013 bylo v MŠ zapsáno celkem 50 dětí ve věku od 4 do 7 let.

1. třída - učitelky: I. Vopravilová. B. Lidmanová

2. třída - učitelky: J. Trojancová, L. Cahová

**Jak škola dosahuje cílů stanovených vŠVP:**

/hodnocení integrovaných bloků ze ŠVP /

MŠ pracovala se ŠVP „Pojďte si s námi hrát „ již třetím rokem.

Hlavním mottem vzdělávacího programu je:

motto: „Všechno, co potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské škole.“ – R. Fulghum

Podle tohoto motta má mateřská škola vypracované témata. Systém zpracování ŠVP se osvědčil. Obsahuje jasné a srozumitelné vzdělávací cíle a záměry. Je ušitý „ na míru“ naší MŠ a využívá možnosti, které nabízí okolí a prostředí. Všechna témata jsou propojena v 5 vzdělávacích oblastí V ŠVP se rovněž počítalo s možnostmi tvůrčí práce a variabilnosti podle potřeb a zájmů dětí. V letošním školním roce jsme pracovali se 4 integrovanými bloky, které mají svá podtémata.

1. Co si broukal vítr
   * mám nové kamarády
   * jablíčko se kutálelo
   * co umí vítr a déšť
2. Bude zima, bude mráz
   * vánoce, vánoce přicházejí
   * když padá sníh a mrzne
   * povídám, povídám pohádku
3. Když se jaro probudí
   * jak se rodí jaro
   * máme rádi zvířata
4. Objevujeme svět

Učitelky dětem jednotlivá témata zprostředkovávaly pomocí knih, obrázků, pohádek, písniček a dětských hudebních nástrojů, ale i rozhovory, vyprávěním a navazováním na dětské zkušenosti a poznatky, motivovaly děti získávat nové poznatky a rozvíjet je.

Využívaly možnosti vlastního „osahání“, vlastního tvoření, zapojení dětí do činností okolo nás, jak v oblasti hygieny, sebeobsluhy, tak při různých manuálních činnostech. Děti byly vedeny k získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí.

Děti byly vedeny k sociálnímu cítění, soucítění a pomoci slabším i starším, k ochraně životního prostředí, k zájmu podílet se na společném životě a činnostech jak ve škole, tak i v rodině a obci.

Estetické cítění bylo podporováno vlastní výzdobou MŠ dětskými pracemi, návštěvou divadelních představení nejen v MŠ, ale i v divadlech. /Uherské Hradiště, Zlín/

Nabízením různých hraček a pomůcek a manipulací s nimi byly rozvíjeny schopnosti hry a tedy potažmo učení. Učitelky využívaly i netradičních pomůcek a materiálů k rozvoji dětské fantazie a tvořivosti.

Byla využívána tělocvična v MŠ i na ZŠ, školní zahrada a častými vycházkami do přírody bylo upevňováno zdraví, pohyblivost a osobní spokojenost dětí.

Během roku jsme jednotlivé integrované bloky hodnotili a podle závěrů upravovali, doplňovali, nebo některé části – vzhledem k zájmům třídy vynechávali či doplňovali   
o nová témata.

**Podmínky ke vzdělávání**

Děti jsou vzdělávány ve 2 smíšených třídách. Při rozdělování do tříd byla respektována přání rodičů a podporovány sourozenecké a kamarádské vztahy mezi dětmi.

Třídy jsou vybaveny dostatečným počtem hraček a her, které jsou pro děti dostupně uloženy.

V suterénu školky je i malá tělocvična, kterou děti spolu s p. učitelkami využívají.

Učitelky mají možnost některá cvičební nářadí / trampolína, strachový pytel, závěsné houpačky /, přenést do tříd.

Ve třídách je i koutek pro pitný režim dětí.

Naše MŠ i její zahrada je v rámci finančních možností dobře vybavena. Zahrada dostala nové vybavení v letošním roce. / průlezky, houpačky / Je třeba ještě dokončit obložení pískoviště a zakrytí. Na zahradě by bylo vhodné vybudovat altánek, aby se děti mohly hrát v létě ve stínu – tento úkol je již řešen se soukromým subjektem-jako sponzorský dar.

Pomůcky a materiál pro práci s dětmi je během roku průběžně doplňován. Nespokojenost je jen s prostorovým uspořádáním tříd a lehárny a také s malými prostory. Třídy mají pro 25 dětí prosto 5x10m., proto dle požadavků hygienika je ke hrám využívána vnitřní chodba MŠ a část jídelny- čímž byl problém částečně vyřešen.

**Průběh vzdělávání**

Výchovně vzdělávací práce je rozdělena na období 3 let. Vzdělávání je uskutečňováno ve všech činnostech vyvážením spontánních a řízených aktivit.

Obě třídy pracují podle ŠVP- TVP, který si rozpracovávají do třídních vzdělávacích programů. Ty jsou podle tématu různě časově dlouhé. Ne všechny úkoly námi stanovené se nám daří plnit a uskutečňovat. Je třeba reagovat na atmosféru ve třídě, na změny počasí, ale i na nálady a přání dětí.

Každý den učitelky stručně hodnotí svoji práci směrem k sobě, nebo k dětem.

Každá třída si vypracovala a ve třídě vyvěsila pravidla třídy, kterými se řídí. Tato pravidla však děti v zápalu hry často poruší, proto na ně jsou upozorňována.

Pravidelně jsou vedeny záznamy o dětech, jejichž prostřednictvím si učitelky uvědomují, jak je každé dítě jiné, vyvíjí se jiným tempem, že vzdělávací potřeby jednotlivých dětí se liší. A to je jeden ze základního přístupu k dětem, jelikož je potřeba zaměřit se u každého dítěte na něco jiného.   
Každé dítě má své portfolio výkresů, pracovních listů, které si v MŠ vytvoří. Má však   
i možnost si odnést některé práce domů.

Rodiče jsou informováni o činnosti jejich dětí nástěnkami, nebo osobními rozhovory.

Rodiče jsou ale spíše pasivní, málo využívají možnosti vstupu do třídy. Jen někteří vyhledávají spolupráci s učitelkou ve vztahu – dítě- rodič – školka.

Hodnocení probíhá i na pravidelných pedagogických poradách.

**Výsledky vzdělávání**

V ŠVP jsme měli stanovené 3 hlavní cíle vzdělávání. Ne vše se nám daří. Zde jsou závěry pro další práci.

1. Rozvoj dítěte a jeho schopnost učení

**Závěr**: - Dávat více příležitostí a motivací ke vzájemné komunikaci

- Více využívat při řízených i spontánních činnostech přímé

pozorování a manipulaci s předměty.

1. Osvojení si základní hodnoty, na nichž je založena naše společnost

**Závěr:** -Působit na rodiče při výběru televizních pořadů- nevhodné vzory

a modely chování

- Větší zapojení rodičů do akcí MŠ

- Nechat dětem větší prostor na řešení vzájemných sporů

1. Získání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako samostatná osobnost.

**Závěr:** -Nerespektování stanovených pravidel- nutnost neustálého

Připomínání

- Podporovat vzájemnou toleranci

Sledovali jsme a vyhodnocovali rozvoj a učení dítěte ve všech vzdělávacích oblastech.

Denně jsme o dětech hovořili, předávali a konzultovali jsme své poznatky. Domlouvali jsme se na dalším / individuálním / působení na děti. Během roku jsme vymýšleli nové, neotřelé aktivity, výlety, objednávali divadla i divadélka pro děti, účastnili jsme se akcí pořádaných OÚ , vymýšleli dárky a vystoupení pro seniory, rodiče, účastnili jsme se soutěží ve spolupráci s myslivci.

Některé naše zdařilé aktivity:

vycházka do MŠ Kolonie, jízda vlakem, vycházka na stadion, vycházka k průplavu, vycházka do rodiny, kde mají býčka a kačeny, krmení lesní zvěře, krmení oveček   
a koz, výlet do Zoo Lešná, výlety do divadla v Uherském Hradišti a Zlíně, návštěva operního zpěváka v MŠ, návštěva kouzelníka, malá loutková divadélka.

Navštívili jsme Strážnický skanzen, zaměřený na vánoční tradice a zvyky.

Zúčastnili jsme se i akcí na obecním úřadě – zlatá svatba, vítání do života.

Byli jsme pozdravit krátkým pásmem babičky a dědečky na penzionu, jindy jsme jim zase vytvořili dárky k vánocům, ke dni matek. Svým vystoupením jsme 2 x potěšili klub seniorů.

Ve spolupráci se ZŠ jsme s dětmi navštívili 1. třídu a prohlédli si školu.

Pořádali jsme i společné akce s rodiči: vyřezávání dýní, uspávání zahrady, Čertování, karneval, pasování předškoláků na školáky.

Všechny akce byly úspěšné.

**Závěr:**

Školní vzdělávací program se osvědčil, přiměl učitelky více o své práci přemýšlet, častěji si předávat zkušenosti, informace. I když je závazným dokumentem pro obě třídy, učitelkám ponechává volnost – svobodu v použití metod a forem práce, variabilnost k tvořivé práci v zájmu dětí a umožňuje další rozvoj školy a zkvalitnění vzdělávání.

I když ne vše se nám zdařilo, úsměv dětí a spokojenost rodičů byly pro nás odměnou.

V Moravském Písku dne: 30. 9. 2013 Mgr. Ivana Uhlíková

**13. Přílohy**

**Základní škola**

**12. 9. 2012 Archeoskanzen Modrá**



**27. 11. 2012 Pouštění draků 1. a 9. třída**



**Tvořivé dílničky 19. 12. 2012**





**Zdravá Pětka 21. 1. 2013**





**Školský ples 23. 2. 2013**



**Na kole dětem 15. 3. 2013**



**Noc s Andersenem 5. 4. 2013**



**Exkurze Vídeň 16. 5. 2013**





**Pasování čtenářů 7. 6. 2013**



**Běh Moravským Pískem 8. 6. 2013**





**Mateřská škola**













Školská rada schválila dne ……………………………………………….

Podpis …………………………………………………………………........